

修士論文題目一覧(心理学専攻)

* 修了生 直近5ヵ年(2016-2021)

2021年度修了生

学位論文題目
カウンセリングの基礎トレーニングはコミュニケーションのあり方にどのような影響を与えるのか —表情の認知、対人感受性、感情表出の制御の観点からの検討—
勤労者における代表的な休暇中の過ごし方と抑うつ傾向および心理的ストレスとの関連性
適切な援助要請行動に影響する要因について —関係性による自己開示の深さの観点から—
女子学生における学校適応感と学校生活に関する意欲が学校嫌悪感情に与える影響について
外国ルーツの母親が抱く子育て観と育児不安 —コリア系ルーツの母親が抱く文化的アイデンティティとの関連から—
自殺予防教育における情報提供源の属性と援助要請行動との関連
女子大学生の過剰適応と母娘関係の関連性の検討: 過保護的養育態度と親密性の側面から—
心理教育はうつ病の認識にどのような影響を与えるのか —罹患歴、関心、情報収集の仕方の観点からの検討—

2019年度修了生

学位論文題目
養育者の相互主体性と内省機能が幼児期の子どもの自尊感情に及ぼす影響について
過敏性腸症候群の症状への対処行動と心理社会的要因の関連性について —頭痛・咳・発熱との比較検討—
社交不安という関係 —コンテイナー／コンテインドモデルに基づく実証的研究—
被虐待的養育環境がその後のトラウマ認知に及ぼす影響 —自己効力感の視点から—
子どもが認知する養育者の関わりが中学生の自他理解にもたらす影響 —メンタライジングとアサーションの発達の観点から—
特別支援学校の教員とスクールカウンセラーの協働に関する考察 —通常学校教員との比較から—
問題の「外在化」が新入社員のメンタルヘルスに及ぼす影響について
手紙による自己への意味づけの変化のプロセス —信頼する友人の手紙から—

2018年度修了生

学位論文題目
青年期の自我同一性の獲得に恋愛と親子関係が及ぼす影響
学校適応の多様性 —原子価論に基づく実証的研究—
性的マイノリティへの寛容度 —コンテイナー／コンテインドモデルに基づく実証的研究—
リ・メンバリングによるソーシャル・サポート知覚の強化に関する研究
就寝前の筆記行動が幸福感におよぼす影響について
なぜいじめは相談しにくいのか —連結理論に基づく実証的研究—
女子青年が捉える両親の夫婦葛藤と不安に関する研究 —自己分化の観点から—
自閉症の早期発見を目的とした運動・姿勢・聴覚によるスクリーニングの可能性に関する研究
直接的コンプリメントと間接的コンプリメントの効果の違いに関する実験的研究
統合失調症の親をもつ子どもの自尊感情の育まれ方に関する質的研究 —成人の語りから—
青年期前期の子どもたちが悩みを乗り越える過程の考察 —アタッチメント・スタイルの視点から—
保育現場における臨床心理的視点の有用性に関する研究 —保育士と心理相談員の協働がもたらす「人間関係」保育者効力感の変容について—

2017年度修了生

学位論文題目
レジリエンスと心的外傷後成長の関係モデルの構築と年代間の比較
青年期の「ひとりでいられる能力」と愛着・自己愛との関連について
中途障害者のアイデンティティ再構築過程を通じた自立観の変化 －周囲との相互作用の観点から－
家族内のメタ情動が青年期の情動知性に与える影響についての考察
就職活動への不安を軽減するためのポジティブリフレーミングワーク課題作成の試み
死別体験に伴う自己成長感の促進要因の検討 －遺族の視点をもとにした終末期医療におけるケアモデルの構築を目指して－
目標へ向かう努力や可能性に対するコーピング・クエスチョンの効果に関する研究
乗馬療法をうける肢体不自由児の身体及び心的機能と母親の障害受容 －コンテナー／コンテインドモデルにもとづく実証的研究－

2016年度修了生

学位論文題目
大学生の就職活動におけるネガティブイベントからの回復過程 －複線経路・等至性モデル(TEM)による分析－
母親に対する中学生の相談行動についての研究 －コミュニケーション認知と相談行動の利益とコストの関係の考察－
コミュニケーションスキルが抑うつ感情・自尊心に与える影響モデルの検討
摂食障害からの回復過程に関する質的研究　－親子のillness network に着目して－